

Аннотация рабочей программы дисциплины
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины:

Психодиагностика в спорте

Целью освоения дисциплины является измерение и контроль психических особенностей спортсменов, ориентированные на решение текущих прикладных задач.

Задачи для достижения поставленной цели:

- Научиться использовать психологические методы, чтобы снизить бесконтрольный отсев спортсменов;
- Получить практические для поднять уровень и стабильность спортивных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Психодиагностика в спорте относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе(очно), 5 курсе(заочно).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Индекс	Б1.В.ДВ.13.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплин: педагогика физической культуры, спортивная психология, психология физической культуры, теория и методика физической культуры.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: Коды компетенции УК-5, ПК-1, ПК-2

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК.Б-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных	Знать: требования уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного

	этическом и философском контекстах	национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК.Б-5.2 Умеет выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей	взаимодействия Уметь: выстраивать взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей Владеть: навыками уважительного отношения к историческому и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач Уметь: осваивать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач Владеть: основами общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету. ПК-Б.2.2. Способен	Знать: знает направления развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса

		осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса	Владеть: владеет навыками разработки приоритетных направлений развития образовательной системы РФ
--	--	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 а.ч.